Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ предприятия»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): д.э.н, доцент _____ И.В. Датченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Нормативные основания разработки РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый анализ предприятия» разработана в соответствии со следующими нормативными основаниями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).
2. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 202/о от 28.05.2019 г.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; обучение идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов финансового анализа; привитие навыков применения принципов обобщения учетной информации.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретико-методологических основ финансового анализа, системы его показателей и информационного обеспечения (бухгалтерской финансовой отчетности).
- Обучение методам и техникам проведения горизонтального, вертикального, трендового и коэффициентного анализа деятельности предприятия.
- Формирование навыков оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, деловой активности и рентабельности организаций.
- Освоение принципов обобщения учетной и аналитической информации для диагностики рисков банкротства и выявления внутрихозяйственных резервов роста.
- Развитие способностей интерпретировать результаты анализа для разработки обоснованных управленческих решений и инвестиционных рекомендаций в рамках финансового консультирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.23 «Финансовый анализ предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО 3++).

Периоды изучения дисциплины в зависимости от форм обучения:

- **Очная форма:** 4 курс, 7 семестр.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (Пререквизиты)

Изучение дисциплины «Финансовый анализ предприятия» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения опирается на фундаментальные знания, практические умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих курсов учебного плана:

- **«Математический анализ»** и **«Математическая логика и линейная алгебра»** (базовый математический аппарат, алгоритмы расчетов и матричные методы).
- **«Методы научного исследования»** и **«Управление проектной деятельностью»** (методология структурирования аналитических задач, этапы реализации проектов).
- **«Статистика»** и **«Статистика финансов»** (методы группировки данных, расчет средних и относительных величин, индексный метод анализа).
- **«Бухгалтерский учет и анализ»** (принципы формирования, структура и чтение статей бухгалтерской финансовой отчетности организации).

- **«Корпоративные финансы»** и **«Финансовый менеджмент»** (закономерности движения капитала, структура активов и пассивов компании).
- **«Финансовый риск-менеджмент»** (методы идентификации и классификации финансовых рисков).
- **«Методы диагностики рынка финансовых услуг»** (оценка конъюнктуры внешней финансовой среды функционирования предприятия).
- **«Финансовая политика компании»** (только для очной и очно-заочной форм обучения — понимание стратегических ориентиров распределения прибыли и привлечения капитала).

2.2. Взаимосвязь с дисциплинами, изучаемыми параллельно (Кореквизиты)

Освоение курса «Финансовый анализ предприятия» выступает содержательной и логической основой для синхронного овладения профессиональными знаниями по параллельно изучаемым дисциплинам в зависимости от траектории обучения:

- **При очной форме обучения:** «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый мониторинг».
- **При очно-заочной форме обучения:** «Финансовый мониторинг».
- **При заочной форме обучения:** «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый мониторинг».

2.3. Использование интерактивных и научно-исследовательских технологий

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, критического мышления, принятия управленческих решений и лидерских качеств целенаправленно обеспечивается сквозной интерактивной организацией учебного процесса во второй половине курса:

1. **Интерактивные лекции:** проводятся в обязательном порядке по **Темам 5, 6 и 7** программы. Лекционный материал включает элементы проблемных дискуссий, экспресс-анализа рыночных кейсов и разбора реальных финансовых ситуаций.
2. **Семинарские занятия:** по **Темам 5, 6 и 7** организуются в форме практикумов с коллективным решением комплексных ситуационных задач. Студенты делятся на аналитические группы для совместной выработки и защиты вариантов управленческих решений.
3. **Научно-региональная компонента:** содержание лекционных материалов и практических кейсов по указанным темам разработано на основе результатов актуальных научных исследований РосНОУ. При этом учитываются региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и специфические требования работодателей финансового сектора Московского и сопряженных регионов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Процесс изучения дисциплины Б1.В.23 «Финансовый анализ предприятия» направлен на формирование профессиональной компетенции **ПК-3 «Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений».**

Таблица 3.1. Матрица результатов обучения по компетенции ПК-3

Формируемая компетенция	Категория результатов	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
ПК-3 Способен анализировать экономические модели	**Знать:**	— основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия, принципы и модели выявления рисков при	**ПК-3-З1**

управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений		принятии финансовых решений;	
		— структуру и содержание информационной базы анализа, принципы обобщения учетной информации и правила чтения бухгалтерской финансовой отчетности;	**ПК-3-З2**
		— систему аналитических коэффициентов оценки платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности хозяйствующего субъекта.	**ПК-3-З3**
	Уметь:	— применять инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия для оценки эффективности действующих моделей управления;	**ПК-3-У1**
		— идентифицировать, классифицировать, систематизировать и оценивать объекты финансового анализа, выявлять и ранжировать финансовые риски;	**ПК-3-У2**
		— использовать принципы обобщения учетной информации для диагностики угрозы банкротства и обоснования эффективных финансовых решений.	**ПК-3-У3**
	Владеть:	— навыками практической реализации инструментальных методов комплексного финансово-экономического анализа деятельности предприятия;	**ПК-3-В1**
		— технологиями идентификации, классификации и количественной оценки объектов финансового анализа, а также систематизации факторов риска;	**ПК-3-В2**
		— навыками применения принципов обобщения учетной информации для подготовки аналитических заключений и снижения уровня рисков при принятии финансовых решений.	**ПК-3-В3**

4. ОБЪЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4.1. Сводные данные по объему и структуре дисциплины

№	Форма обучения	Курс, семестр	Общая трудоёмкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лек	Сем	КоР	Зачёт	К	Экзамен		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	Очная	4 курс, 7 семестр	6	216	88	44	40	1,6	-	2	0,4	94,4	33,6 экзамен

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 4.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансовый анализ предприятия» (4 курс, 7 семестр)

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа:							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	Кор	З.	Конс	Экз			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	**Тема 1.** Теоретико-методологические основы и инструментальные методы финансового анализа предприятия.	22	10	6	4	0,2	-	-	-	12	-	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
2	**Тема 2.** Информационное обеспечение финансового анализа и принципы обобщения учетной информации.	24	10	6	4	0,2	-	-	-	14	-	ПК-3-З2, ПК-3-У3, ПК-3-В3
3	**Тема 3.** Методика чтения, горизонтального и вертикального анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	26	12	6	6	0,2	-	-	-	14	-	ПК-3-З2, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4	**Тема 4.** Система аналитических коэффициентов и комплексная оценка ликвидности и платежеспособности.	28	14	6	8	0,2	-	-	-	14	-	ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2
5	**Тема 5.** Коэффициентный анализ и модели оценки финансовой устойчивости предприятия (*интерактивная форма*).	28	14	6	8	0,2	-	-	-	14	-	ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2
6	**Тема 6.** Анализ деловой активности, интенсификации производства и рентабельности капитала (*интерактивная форма*).	28	14	6	8	0,2	-	-	-	14	-	ПК-3-З3, ПК-3-У1, ПК-3-В1
7	**Тема 7.** Диагностика рисков при принятии финансовых решений	26	11,6	8	3,4	0,2	-	-	-	14,4	-	ПК-3-З1, ПК-3-У3, ПК-3-В3

	и модели прогнозирования банкротства (*интерактивная форма*).											
—	**Контроль:** Промежуточная аттестация (Экзамен)	36	2,4	-	-	-	-	2	0,4	-	33,6	Все результаты (ПК-3-З1...В3)
	ИТОГО	**216**	**88**	**44**	**40**	**1,6**	**-**	**2**	**0,4**	**94,4**	**33,6**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Содержание лекционных занятий (44 часа)

Тема 1. Теоретико-методологические основы и инструментальные методы финансового анализа предприятия.
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1.
Содержание: Понятие, предмет, объект и задачи финансового анализа в современных условиях. Место финансового анализа в системе управления хозяйствующим субъектом. Классификация видов финансового анализа: внутренний и внешний, ретроспективный, текущий и перспективный. Инструментальные методы экономического анализа: традиционные (сравнение, группировка, балансовый метод) и экономико-математические методы (факторный детерминированный и стохастический анализ). Понятие финансового риска при принятии управленческих решений.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа и принципы обобщения учетной информации.
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У3, ПК-3-В3.
Содержание: Система информационного обеспечения финансового анализа. Бухгалтерская финансовая отчетность как главная информационная база аналитика. Состав, структура и назначение форм отчетности. Требования к качеству и достоверности отчетной информации. Принципы обобщения учетной информации для целей финансового анализа. Нормативно-правовое регулирование составления и раскрытия финансовой отчетности в РФ. Ограниченность данных бухгалтерской отчетности и пути ее преодоления.

Тема 3. Методика чтения, горизонтального и вертикального анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У1, ПК-3-В1.
Содержание: Логика и общая методика «чтения» бухгалтерской отчетности. Экспресс-анализ финансового состояния. Метод горизонтального (временного) анализа: расчет абсолютных и относительных изменений статей отчетности, выявление трендов. Метод вертикального (структурного) анализа: расчет удельных весов статей в общем итоге (валюте баланса), оценка структурных сдвигов. Построение сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка «качества» баланса организации.

Тема 4. Система аналитических коэффициентов и комплексная оценка ликвидности и платежеспособности.
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.
Содержание: Понятия ликвидности активов, ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Различия между платежеспособностью и ликвидностью. Методика анализа ликвидности баланса путем группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности востребования. Условия абсолютной ликвидности баланса. Система аналитических коэффициентов: коэффициенты абсолютной, быстрой (промежуточной) и текущей ликвидности. Экономический смысл, нормативные критерии и алгоритмы расчета показателей. Понятие чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и его роль в обеспечении платежеспособности.

Тема 5. Коэффициентный анализ и модели оценки финансовой устойчивости предприятия.

Объем: 6 академических часов (*интерактивная форма*).
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.
Содержание: Экономическая сущность финансовой устойчивости предприятия и ее типы (абсолютная, нормальная, неустойчивое состояние, кризисное состояние). Методика определения типа финансовой устойчивости на основе излишков или недостатка источников формирования запасов. Система относительных коэффициентов финансовой устойчивости: коэффициенты автономии (независимости), финансового левериджа (коэффициент соотношения заемных и собственных средств), маневренности собственного капитала, обеспеченности собственными оборотными средствами, финансовой зависимости. Влияние структуры капитала на финансовые риски предприятия.

Тема 6. Анализ деловой активности, интенсификации производства и рентабельности капитала.
Объем: 6 академических часов (*интерактивная форма*).
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У1, ПК-3-В1.
Содержание: Понятие деловой активности предприятия и система ее показателей. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности. Анализ показателей оборачиваемости активов: коэффициенты оборачиваемости и длительность одного оборота в днях (оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов, оборотного капитала, совокупных активов). Экономический эффект от ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели рентабельности как критерия эффективности использования ресурсов. Коэффициенты рентабельности активов (ROA), рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности продаж (ROS). Модель Дюпона (DuPont) в детерминированном факторном анализе рентабельности.

Тема 7. Диагностика рисков при принятии финансовых решений и модели прогнозирования банкротства.
Объем: 8 академических часов (*интерактивная форма*).
Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У3, ПК-3-В3.
Содержание: Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия: юридический и экономический аспекты. Причины финансовой дестабилизации бизнеса. Методы диагностики рисков при принятии долгосрочных и краткосрочных финансовых решений. Зарубежные мультипликативные дискриминантные модели прогнозирования банкротства: модели Альтмана (Z-счет для различных типов компаний), модель Таффлера, модель Лиса. Отечественные интегральные модели оценки риска банкротства (модель Иркутского государственного университета, модель Сайфуллина-Кадыкова). Скоринговые методы оценки кредитного риска хозяйствующего субъекта. Обобщение результатов анализа для выработки антикризисной финансовой стратегии.

5.2. Содержание семинарских занятий (40 часов)

Тема 1. Практикум по инструментальным методам финансового анализа. (4 часа) Решение задач на применение методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц в детерминированном факторном анализе (оценка влияния изменения выручки и оборачиваемости на потребность в оборотном капитале).
Тема 2. Лабораторная работа по формированию аналитической базы данных. (4 часа) Изучение и аудит форм реальной бухгалтерской финансовой отчетности предприятий. Упражнения по агрегированию статей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах для проведения последующего анализа.
Тема 3. Семинар-практикум по структурно-временному анализу отчетности. (6 часов) Построение сравнительного аналитического баланса в среде MS Excel. Проведение

горизонтального и вертикального анализа отчетности конкретного предприятия. Интерпретация полученных результатов и выявление структурных сдвигов.

Тема 4. Расчетный практикум по оценке ликвидности и платежеспособности. (8 часов) Группировка активов и пассивов баланса по степени ликвидности и срочности. Проверка выполнения условий абсолютной ликвидности. Расчет коэффициентов абсолютной, быстрой и текущей ликвидности. Расчет величины чистого оборотного капитала.

Тема 5. Кейс-стади «Оценка типа финансовой устойчивости компании». (8 часов — *семинар в интерактивной форме*)

Коллективный разбор сквозной практической ситуации. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Расчет коэффициентов автономии, маневренности, финансового левериджа. Групповое обсуждение влияния структуры капитала на уровень финансового риска.

Тема 6. Семинар-дискуссия «Факторный анализ рентабельности по модели Дюпона». (8 часов — *семинар в интерактивной форме*)

Расчет коэффициентов оборачиваемости элементов оборотного капитала и показателей рентабельности. Проведение трехфакторного анализа рентабельности собственного капитала (ROE) по модели Дюпона. Разработка предложений по повышению эффективности использования капитала.

Тема 7. Защита групповых проектов «Диагностика риска банкротства хозяйствующего субъекта». (2 часа — *семинар в интерактивной форме*)

Расчет прогнозных индексов банкротства на основе моделей Альтмана, Таффлера, Сайфуллина-Кадыкова. Разработка, презентация и защита антикризисных финансовых решений для предприятия с высокой угрозой дефолта с учетом региональной специфики и требований потенциальных инвесторов.

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологический базис и информационная основа финансового анализа (18 часов)

Лекция № 1. Теоретико-методологические основы и инструментальные методы финансового анализа предприятия

Объем: 6 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1.

Содержание лекции:

1. Понятие, предмет, объект и задачи финансового анализа в современных условиях рыночной экономики. Место финансового анализа в архитектуре финансового менеджмента и консультирования.
2. Классификация видов финансового анализа: внутренний (управленческий) и внешний (публичный); ретроспективный (исторический), текущий (экспресс-анализ) и перспективный (прогнозный).
3. Традиционные инструментальные методы экономического анализа: метод сравнения, сводка и группировка, балансовый метод, относительные и средние величины.
4. Экономико-математические методы факторного анализа. Детерминированное моделирование: метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц, интегральный метод. Понятие о стохастическом моделировании.
5. Экономическая модель управления как объект анализа. Концепция финансового риска при принятии долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

Лекция № 2. Информационное обеспечение финансового анализа и принципы обобщения учетной информации

Объем: 6 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У3, ПК-3-В3.

Содержание лекции:

1. Система информационного обеспечения финансового анализа: нормативно-правовая, внешняя экономическая, учетная и внеучетная информация.
2. Бухгалтерская финансовая отчетность как главная структурированная база данных аналитика. Назначение, состав и логика построения основных форм (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств).
3. Нормативно-правовые стандарты (РСБУ и МСФО), регулирующие раскрытие финансовой информации хозяйствующими субъектами в РФ.
4. Принципы обобщения учетной информации для целей финансового анализа. Методы агрегирования и трансформации статей отчетности, приведение ее к сравнимому виду (устранение влияния инфляции).
5. Ограниченность и информационная асимметрия данных бухгалтерской отчетности; пути минимизации аналитических рисков при чтении документов.

Лекция № 3. Методика чтения, горизонтального и вертикального анализа бухгалтерской финансовой отчетности
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У1, ПК-3-В1.
Содержание лекции:
1. Логика и общая последовательность этапов «чтения» бухгалтерской отчетности. Предварительная оценка и экспресс-диагностика финансового состояния.
2. Метод горизонтального (временного) финансового анализа: расчет абсолютных изменений и относительных темпов роста/прироста статей отчетности, выделение устойчивых трендов.
3. Метод вертикального (структурного) финансового анализа: расчет удельных весов статей в общем итоге (валюте баланса), оценка качества сдвигов в структуре активов и пассивов.
4. Технология построения сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка признаков «удовлетворительного» (здорового) баланса организации.
5. Анализ взаимосвязи изменений между статьями Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах.

РАЗДЕЛ 2. Коэффициентный анализ и диагностика финансовых рисков предприятия (26 часов)
Лекция № 4. Система аналических коэффициентов и комплексная оценка ликвидности и платежеспособности
Объем: 6 академических часов.
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.
Содержание лекции:
1. Экономическое содержание понятий «ликвидность активов», «ликвидность баланса» и «платежеспособность предприятия». Их иерархическая связь и ключевые различия.
2. Методика анализа ликвидности баланса на основе жесткой группировки активов по степени ликвидности (А1–А4) и пассивов по срочности исполнения обязательств (П1–П4). Условия абсолютной ликвидности баланса.
3. Система относительных аналитических коэффициентов ликвидности: коэффициенты абсолютной, быстрой (промежуточной) и текущей (общей) ликвидности. Алгоритмы расчета, нормативные критерии и отраслевая специфика.
4. Экономический смысл, источники формирования и методика расчета чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) предприятия.
5. Факторы, влияющие на утрату и восстановление платежеспособности хозяйствующего субъекта.

Лекция № 5. Коэффициентный анализ и модели оценки финансовой устойчивости предприятия
Объем: 6 академических часов (**интерактивная форма**).
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.

Содержание лекции:
1. Сущность финансовой устойчивости предприятия как базового критерия стабильности экономической модели управления. Краткосрочная и долгосрочная устойчивость.
2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Методика определения типов финансовой устойчивости (абсолютная, нормальная, неустойчивое состояние, кризисное состояние) на основе излишка/недостатка источников покрытия запасов.
3. Система относительных коэффициентов финансовой устойчивости: коэффициенты автономии (финансовой независимости), финансового левериджа (плечо капитала), маневренности собственного капитала, обеспеченности собственными оборотными средствами.
4. Концепция структуры капитала. Цена капитала и влияние соотношения собственных и заемных средств на уровень финансового риска предприятия.
5. *Интерактивный блок:* Дискуссия на тему «Оптимальное соотношение финансовой устойчивости и доходности бизнеса при реализации агрессивных и консервативных моделей управления».

Лекция № 6. Анализ деловой активности, интенсификации производства и рентабельности капитала
Объем: 6 академических часов (**интерактивная форма**).
Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У1, ПК-3-В1.
Содержание лекции:
1. Понятие деловой активности предприятия. Качественные (критерий «золотого правила экономики») и количественные параметры оценки.
2. Система показателей оборачиваемости активов и обязательств: коэффициенты оборачиваемости и длительность оборота в днях (оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов, оборотного и совокупного капитала).
3. Операционный и финансовый циклы предприятия: экономический смысл, алгоритм расчета, методы оптимизации и влияние на потребность в оборотном капитале.
4. Понятие рентабельности как итогового критерия эффективности функционирования модели управления предприятием. Коэффициенты рентабельности продаж (ROS), рентабельности активов (ROA), рентабельности собственного капитала (ROE).
5. *Интерактивный блок:* Разбор кейса по детерминированному факторному анализу ROE на основе трехфакторной и пятифакторной моделей Дюпона (DuPont). Определение ключевых рычагов повышения рентабельности.

Лекция № 7. Диагностика рисков при принятии финансовых решений и модели прогнозирования банкротства
Объем: 8 академических часов (**интерактивная форма**).
Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У3, ПК-3-В3.
Содержание лекции:
1. Несостоятельность (банкротство) предприятия: правовые основы и экономическая природа. Стадии финансового кризиса организации.
2. Методология и инструментарий своевременной диагностики экономических рисков при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений.
3. Зарубежные мультипликативные дискриминантные модели (Z-анализ) прогнозирования риска банкротства: двухфакторная и пятифакторная модели Э. Альтмана, модели Р. Таффлера, Г. Лиса. Ограничения их применения в отечественной практике.
4. Российские интегральные модели прогнозирования несостоятельности: модель О.П. Зайцевой, модель Сайфуллина-Кадыкова, четырехфакторная модель Иркутского государственного университета (ИГЭА).
5. *Интерактивный блок:* Панельная дискуссия по обобщению результатов комплексного финансового анализа для выработки антикризисной финансовой стратегии предприятия, снижения кредитных рисков и защиты интересов инвесторов и стейкхолдеров.

5.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологический базис и информационная основа финансового анализа (14 часов)

Семинарское занятие № 1

Тема: Практикум по инструментальным методам финансового анализа.

Объем: 4 академических часа.

Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов финансового анализа: традиционные и экономико-математические.
2. Логика построения детерминированных факторных моделей в управлении предприятием.
3. Правила применения методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.
4. Проблема неразложимого остатка в факторном анализе и способы ее решения (интегральный метод).

Темы рефератов и докладов:

5. «Развитие экономико-математических методов в современном финансовом анализе».
6. «Сравнительный анализ способов измерения влияния факторов в детерминированном моделировании».

Практические задания и расчетные задачи:

7. *Задача:* Выручка предприятия выросла с 80 до 100 млн руб., а средняя стоимость оборотных активов увеличилась с 20 до 22 млн руб. Используя метод цепных подстановок и метод абсолютных разниц, рассчитайте изменение оборачиваемости оборотных средств (в оборотах) и определите, за счет какого фактора (изменения выручки или объема активов) это произошло. Оцените влияние данных изменений на уровень финансового риска.

Семинарское занятие № 2

Тема: Лабораторная работа по формированию аналитической базы данных.

Объем: 4 академических часа.

Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У3, ПК-3-В3.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура современной бухгалтерской финансовой отчетности организации как информационной модели.
2. Взаимосвязь между показателями Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах и Отчета о движении денежных средств.
3. Методы агрегирования и очистки отчетности от искажающих факторов.
4. Информационная асимметрия отчетных данных и способы ее минимизации.

Темы рефератов и докладов:

5. «Роль стандартов МСФО и РСБУ в формировании качественной информационной базы финансового аналитика».
6. «Методы трансформации бухгалтерской отчетности для целей финансового консультирования».

Практические задания и кейсы:

7. *Кейс:* Студентам выдаются полные комплекты годовой финансовой отчетности реального предприятия. Задача — проверить внутреннюю сходимость отчетных форм (сверка чистой прибыли, нераспределенной прибыли, конечного остатка денежных средств), провести реклассификацию статей и подготовить агрегированную аналитическую базу в среде MS Excel.

Семинарское занятие № 3

Тема: Семинар-практикум по структурно-временному анализу отчетности.

Объем: 6 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З2, ПК-3-У1, ПК-3-В1.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика построения и экономический смысл сравнительного аналитического баланса.

2. Горизонтальный анализ: расчет абсолютных и относительных изменений, выявление базовых трендов.
3. Вертикальный анализ: оценка качественных изменений в структуре имущества и источников его формирования.
4. Критерии «здорового» и «проблемного» бухгалтерского баланса предприятия.

Темы рефератов и докладов:

5. «Анализ структурных сдвигов в имущественном положении российских предприятий в современных экономических условиях».
6. «Трендовый анализ финансовых показателей как инструмент стратегического планирования».

Практические задания и кейсы:

7. *Практикум:* На основе сформированной на прошлом занятии базы данных рассчитать удельные веса и темпы прироста по всем агрегированным статьям баланса компании за 3 года. Построить структурные диаграммы. Идентифицировать признаки «иммобилизации» оборотного капитала или «проедания» собственного капитала, сформулировав письменное заключение для руководства.

РАЗДЕЛ 2. Коэффициентный анализ и диагностика финансовых рисков предприятия (26 часов)

Семинарское занятие № 4

Тема: Расчетный практикум по оценке ликвидности и платежеспособности.

Объем: 8 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм группировки активов по степени ликвидности (А1–А4) и пассивов по срочности обязательств (П1–П4).
2. Система неравенств абсолютной ликвидности баланса и экономические последствия их невыполнения.
3. Коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности: формулы, экономический смысл, нормативные границы.
4. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства): методы расчета и влияние на платежеспособность.

Темы рефератов и докладов:

5. «Проблема нормативного регулирования коэффициентов ликвидности в отраслевом разрезе».
6. «Стратегии управления чистым оборотным капиталом и их влияние на платежеспособность организации».

Практические задания и расчетные задачи:

7. *Задача:* На основе предоставленного агрегированного баланса (А1=50, А2=150, А3=300, А4=500; П1=100, П2=200, П3=150, П4=550) проверьте выполнение условий абсолютной ликвидности. Рассчитайте величину собственных оборотных средств (СОС) и коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности. Сделайте вывод о способности предприятия погасить краткосрочные обязательства.

Семинарское занятие № 5 (Интерактивная форма)

Тема: Кейс-стади «Оценка типа финансовой устойчивости компании».

Объем: 8 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-В2.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: излишек/недостаток СОС, СДИ, ОВИ.
2. Характеристика четырех типов финансовой устойчивости экономической модели управления.

3. Относительные показатели финансовой устойчивости (коэффициенты автономии, левериджа, маневренности).
4. Влияние финансового левериджа на уровень совокупного риска хозяйствующего субъекта.

Темы рефератов и докладов:

5. «Влияние структуры капитала на рыночную стоимость и финансовую устойчивость компании».
6. «Оценка финансовой устойчивости предприятия с использованием современных скоринговых моделей».

Практические задания и кейсы:

7. *Интерактивное задание (Кейс-стади):* Студенты делятся на малые группы (по 4–5 человек), выполняющие роль финансовых консультантов. Каждой группе выдаются финансовые показатели крупной производственной компании, находящейся в ситуации выбора модели финансирования (привлечение долгосрочного кредита против выпуска дополнительных акций). Требуется рассчитать трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости, определить текущий тип устойчивости, смоделировать изменение коэффициентов автономии и финансового левериджа для обоих вариантов и презентовать оптимальное решение с позиции минимизации рисков.

Семинарское занятие № 6 (Интерактивная форма)

Тема: Семинар-дискуссия «Факторный анализ рентабельности по модели Дюпона».

Объем: 8 академических часов.

Формируемые результаты: ПК-3-З3, ПК-3-У1, ПК-3-В1.

Вопросы для обсуждения:

1. Качественные и количественные показатели деловой активности: операционный и финансовый циклы.
2. Система показателей рентабельности (ROA, ROE, ROS): методы расчета и экономическая интерпретация.
3. Сущность и структура трехфакторной модели Дюпона. Степень влияния маржинальности, оборачиваемости и левериджа на ROE.
4. Практическое применение модели DuPont для поиска внутрихозяйственных резервов повышения эффективности.

Темы рефератов и докладов:

5. «Модель Дюпона как инструмент интегральной оценки эффективности менеджмента предприятия».
6. «Пути оптимизации финансового цикла компании в условиях дефицита ликвидности».

Практические задания и кейсы:

7. *Интерактивное задание (Семинар-дискуссия):* Проводится разбор реального кейса компании ритейл-сектора и производственного предприятия. Студенты рассчитывают показатели рентабельности собственного капитала (ROE) и раскладывают их по трехфакторной модели Дюпона. На основе расчетов организуется модельная дискуссия между «Директором по продажам» (настаивает на снижении цен для роста оборачиваемости) и «Финансовым директором» (настаивает на удержании маржи и снижении долговой нагрузки). Цель — выработать компромиссную модель управления рентабельностью.

Семинарское занятие № 7 (Интерактивная форма)

Тема: Защита групповых проектов «Диагностика риска банкротства хозяйствующего субъекта».

Объем: 2 академических часа.

Формируемые результаты: ПК-3-З1, ПК-3-У3, ПК-3-В3.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические и юридические критерии банкротства предприятий в Российской Федерации.
2. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интегральных моделей прогнозирования дефолта.

3. Проблема адаптации моделей Альтмана, Таффлера и Лиса к специфике российской учетной системы.
4. Разработка превентивных антикризисных решений при принятии финансовых решений.

Темы рефератов и докладов:

5. «Банкротство предприятия: объективный экономический процесс или результат неэффективного управления».
6. «Современные методы экспресс-диагностики угрозы несостоятельности бизнеса».

Практические задания и кейсы:

7. *Интерактивное задание (Защита проектов):* Занятие проходит в формате публичной защиты сквозных аналитических проектов, выполняемых студентами в течение семестра в рамках СРС. Каждая команда представляет комплексное исследование вероятности банкротства выбранного предприятия по 4–5 моделям (Альтмана, Сайфуллина-Кадыкова, Иркутской ГЭА и др.). Студенты обосновывают итоговый класс риска компании, выявляют ключевые триггеры финансовой дестабилизации и защищают перед «комитетом кредиторов» (в роли которого выступает преподаватель и оппонирующая группа студентов) разработанный план антикризисных мероприятий.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
4. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения (Глоссарий)

Ниже представлен терминологический аппарат дисциплины «Финансовый анализ предприятия», вынесенный на самостоятельное изучение. Декомпозиция понятий выполнена в соответствии с предметной областью курса и требованиями к результатам освоения профессиональной компетенции **ПК-3**.

- **Финансовый анализ** — система накопления, трансформации, обобщения и критической оценки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью идентификации рисков и обоснования эффективных управленческих, инвестиционных и финансовых решений.
- **Горизонтальный (временной) анализ** — инструментальный метод финансового анализа, заключающийся в сопоставлении показателей бухгалтерской финансовой отчетности текущего периода с показателями предшествующих периодов для выявления динамики и определения устойчивых трендов развития организации.
- **Вертикальный (структурный) анализ** — метод финансового анализа, базирующийся на структурном представлении отчетности, при котором общий итог (валюта баланса или выручка) принимается за 100%, а каждая отдельная статья рассчитывается как удельный вес для оценки качественных сдвигов.
- **Ликвидность активов** — внутренняя характеристика элементов имущества предприятия, определяемая их способностью трансформироваться в денежную форму в минимальные сроки и без существенной потери своей текущей рыночной стоимости.
- **Платежеспособность** — способность хозяйствующего субъекта своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим внешним краткосрочным и долгосрочным финансовым обязательствам за счет достаточного объема имеющихся денежных средств и их притоков.

- **Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства)** — расчетный финансовый показатель, определяемый как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия, характеризующий степень финансовой устойчивости и резерв платежеспособности.
- **Финансовая устойчивость** — стабильное состояние финансовых ресурсов предприятия, при котором обеспечивается постоянная платежеспособность и инвестиционная привлекательность в условиях допустимого уровня рисков на основе оптимального соотношения собственных и заемных источников финансирования.
- **Финансовый леверидж (рычаг)** — объективный фактор, возникающий с появлением заемных средств в структуре капитала предприятия, позволяющий повысить рентабельность собственного капитала, но одновременно увеличивающий уровень финансового риска и угрозу дефолта.
- **Деловая активность** — комплексная характеристика эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, выражающаяся в скорости оборачиваемости его активов и обязательств, а также в темпах роста ключевых результативных показателей.
- **Операционный цикл** — период времени в днях, проходящий с момента приобретения сырья и материалов для производства до момента получения денежных средств от покупателей за реализованную продукцию (сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности).
- **Финансовый цикл (цикл обращения денежных средств)** — период времени, в течение которого чистые денежные средства предприятия отвлечены из оборота; рассчитывается как операционный цикл за вычетом времени оборота кредиторской задолженности.
- **Рентабельность** — относительный показатель экономической эффективности деятельности предприятия, отражающий уровень отдачи используемых ресурсов или величину прибыли, полученную на каждый рубль вложенного капитала или затрат.
- **Модель Дюпона (DuPont)** — метод детерминированного факторного анализа, предусматривающий разложение ключевого показателя эффективности — рентабельности собственного капитала (ROE) — на произведение факторов (рентабельность продаж, оборачиваемость активов и мультипликатор капитала).
- **Диагностика риска банкротства** — система экспертных и экономико-математических процедур, направленных на своевременное выявление признаков скрытой финансовой несостоятельности (дефолта) предприятия с помощью интегральных мультипликативных моделей.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Данная группа заданий ориентирована на закрепление теоретического базиса, самостоятельный критический анализ нормативных источников и научно-методической литературы по структуре финансового анализа.

Таблица 6.1. Перечень заданий для повторения и углубления приобретаемых знаний по компетенции ПК-3

№ п/п	Код результата обучения	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний
1	**ПК-3-З1**	**Теоретический обзор детерминированных факторных моделей.** Самостоятельно изучить и законспектировать главу учебника по теме «Различия между методом цепных подстановок и интегральным методом».

		Составить сравнительную таблицу, отражающую проблему распределения неразложимого остатка между факторами при использовании различных инструментальных методов.
2	**ПК-3-З2**	**Нормативно-правовой разбор структуры информационной базы.** На основе Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ и положений по бухгалтерскому учету (ПБУ/ФСБУ) составить схему взаимосвязи форм отчетности. Описать, как чистая прибыль из Отчета о финансовых результатах трансформирует показатели разделов Бухгалтерского баланса.
3	**ПК-3-З3**	**Аналитический обзор отраслевой специфики аналитических коэффициентов.** Провести контент-анализ научных статей по оценке ликвидности. Подготовить письменный ответ на вопрос: Почему нормативный критерий коэффициента текущей ликвидности (≥ 2,0) является неприменимым для предприятий сферы розничной торговли и ИТ-сектора?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Для формирования устойчивых практических умений по принятию обоснованных финансовых решений, расчетно-аналитической оценке экономических моделей хозяйствующих субъектов и самостоятельному планированию бюджета предприятия обучающимся предлагается выполнить комплекс практических заданий и кейс-упражнений.

Таблица 6.2. Перечень практических заданий для формирования умений по компетенции ПК-3

№ п/п	Код результата обучения	Практические задания (упражнения) и методические схемы их выполнения
1	**ПК-3-У1**	**Упражнение: Построение и анализ сравнительного баланса-нетто.** • *Задание:* На основе исходных данных Бухгалтерского баланса предприятия укрупнить статьи имущества и обязательств. Провести горизонтальный и вертикальный анализ. • *Методическая схема:* 1. Перенести данные отчетности в MS Excel. 2. Рассчитать абсолютные отклонения и темпы прироста по каждой группе активов и пассивов. 3. Вычислить удельные веса элементов. 4. Сформулировать вывод об изменении масштабов деятельности организации и структуре источников ее финансирования.
2	**ПК-3-У2**	**Кейс-задание: Оценка типа финансовой устойчивости по трехкомпонентному показателю.** • *Задание:* Определить абсолютные показатели финансовой устойчивости компании и установить класс стабильности ее экономической модели управления. • *Методическая схема:* 1. Рассчитать наличие собственных оборотных средств (СОС), долгосрочных источников (СДИ) и общую величину источников формирования запасов (ОВИ). 2. Сопоставить полученные величины с фактической стоимостью запасов. 3. Сформировать трехкомпонентную модель (вектор). 4. Классифицировать состояние (от абсолютной до кризисной неустойчивости) и идентифицировать риски.

3	**ПК-3-У3**	**Практикум: Разработка антикризисных решений при потере платежеспособности.** • *Задание:* На основе рассчитанных коэффициентов ликвидности, которые оказались ниже нормативных значений, выработать комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности предприятия. • *Методическая схема:* 1. Оценить динамику чистого оборотного капитала. 2. Рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности на период 6 месяцев. 3. Разработать перечень операционных решений (инвентаризация запасов, реструктуризация долгов, ускорение взыскания дебиторской задолженности) для минимизации риска дефолта.

6.4. Задания, направленные на формирование навыков (владений)

Для закрепления устойчивых практических навыков долгосрочного финансового планирования, владения технологиями минимизации экономических рисков и самостоятельного принятия обоснованных решений в области управления финансами предприятия обучающимся предлагается выполнить комплекс комплексных практических заданий и сквозных проектов.

Таблица 6.3. Перечень заданий для формирования владений по компетенции ПК-3

№ п/п	Код результата обучения	Задания, направленные на формирование владений по компетенции ПК-3
1	**ПК-3-В1**	**Сквозной проект: Детерминированный факторный анализ рентабельности по модели Дюпона (DuPont).** • *Содержание:* Продемонстрировать владение навыками комплексного факторного моделирования эффективности бизнеса. Используя Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах компании за трехлетний период, рассчитать динамику рентабельности собственного капитала (ROE). Реализовать трехфакторную модель Дюпона, оценив влияние: 1) чистой рентабельности продаж (маржинальности); 2) ресурсоотдачи активов (скорости оборота); 3) мультипликатора капитала (степени финансового легажа). Оформить результаты в виде графического и табличного аналитического заключения в MS PowerPoint с обоснованием векторов повышения эффективности модели управления.
2	**ПК-3-В2**	**Расчетно-аналитический практикум: Моделирование влияния оборачиваемости на потребность в капитале.** • *Содержание:* Закрепление навыков точной идентификации и количественной оценки объектов финансового анализа в процессе операционной деятельности. Студенту необходимо рассчитать длительность операционного и финансового циклов компании. Продемонстрировать владение технологией расчета суммы высвобождения (или дополнительного привлечения) денежных средств из оборота вследствие изменения скорости движения дебиторской задолженности и запасов. Оценить сопряженные риски ликвидности.
3	**ПК-3-В3**	**Проектное задание: Комплексная диагностика риска банкротства и разработка защитной антикризисной стратегии.** • *Содержание:* Продемонстрировать владение технологиями обобщения учетной информации для оценки долгосрочных финансовых рисков при

принятии стратегических решений. Требуется провести сравнительный расчет вероятности банкротства предприятия по пяти различным интегральным методикам (модели Альтмана, Таффлера, Лиса, ИГЭА, Сайфуллина-Кадыкова). Выявить причины расхождения прогнозных результатов, ранжировать ключевые угрозы дефолта хозяйствующего субъекта и сформировать развернутую финансовую стратегию по минимизации выявленных рисков для защиты интересов инвесторов и кредиторов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий глоссария (п. 6.1).
- Решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений самостоятельной работы (п. 6.2–6.4), позволяющих замерить показатели сформированности компетенции.
- Выполнение интерактивных заданий, расчетных кейсов и упражнений в ходе семинаров, которые раскрываются в планах семинарских и практических занятий (п. 5.2).
- Ответы на вопросы при проведении экзамена (п. 7.3, 7.4).

7.2. ФОС для текущего контроля

Таблица 7.1. Матрица ФОС текущего контроля по компетенции ПК-3

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
ПК-3 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	**Знать (ПК-3-З1):** основные инструментальные методы финансового анализа; принципы и модели выявления рисков при принятии финансовых решений. **Уметь (ПК-3-У1):** применять инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия для оценки эффективности действующих моделей управления. **Владеть (ПК-3-В1):** навыками практической реализации инструментальных методов комплексного финансово-экономического анализа деятельности предприятия.	**Комплект оценочных средств № 1 (Тема 1, Тема 3, Тема 6):** 1. *Письменный краткий опрос:* Терминологический диктант на знание дефиниций «Финансовый анализ», «Горизонтальный анализ», «Вертикальный анализ», «Деловая активность», «Рентабельность», «Модель Дюпона». 2. *Семинарское занятие:* Задачи на расчет влияния факторов методами цепных подстановок и абсолютных разниц; построение сравнительного баланса-нетто; трехфакторный анализ ROE (п. 5.2). 3. *Задание СРС:* Сквозной проект по реализации многофакторного моделирования эффективности бизнеса по модели Дюпона в MS PowerPoint (п. 6.4).
	Знать (ПК-3-З2): структуру и содержание информационной базы анализа, принципы	**Комплект оценочных средств № 2 (Тема 2, Тема 7):** 1. *Письменный краткий опрос:*

	обобщения учетной информации и правила чтения бухгалтерской финансовой отчетности. **Уметь (ПК-3-У3):** использовать принципы обобщения учетной информации для диагностики угрозы банкротства и обоснования эффективных финансовых решений. **Владеть (ПК-3-В3):** навыками применения принципов обобщения учетной информации для подготовки аналитических заключений и снижения уровня рисков при принятии финансовых решений.	Экспресс-тестирование по составу информационной базы анализа, правилам увязки отчетных форм и сущности категории «Диагностика риска банкротства». 2. *Семинарское занятие:* Аудит внутренней сходимости форм отчетности, агрегирование баланса; расчет прогнозных индексов Альтмана, Таффлера, Сайфуллина-Кадыкова (п. 5.2). 3. *Задание СРС:* Аналитический конспект ФЗ № 402-ФЗ; групповой проект по комплексной диагностике вероятности дефолта хозяйствующего субъекта и формированию защитной антикризисной стратегии (п. 6.2, 6.4).
	Знать (ПК-3-З3): систему аналитических коэффициентов оценки платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности хозяйствующего субъекта. **Уметь (ПК-3-У2):** идентифицировать, классифицировать, систематизировать и оценивать объекты финансового анализа, выявлять и ранжировать финансовые риски. **Владеть (ПК-3-В2):** технологиями идентификации, классификации и количественной оценки объектов финансового анализа, а также систематизации факторов риска.	**Комплект оценочных средств № 3 (Тема 4, Тема 5):** 1. *Письменный краткий опрос:* Контроль знания формул и нормативных границ показателей: «Ликвидность активов», «Платежеспособность», «Чистый оборотный капитал», «Финансовая устойчивость», «Финансовый левередж», «Margin Call». 2. *Семинарское занятие:* Группировка активов/пассивов по степени ликвидности; расчет коэффициентов ликвидности и СОС; кейс-стади по расчету абсолютных показателей устойчивости (п. 5.2). 3. *Задание СРС:* Расчетно-аналитический практикум по моделированию влияния оборачиваемости (операционного и финансового циклов) на потребность в оборотном капитале компании (п. 6.4).

7.3. ФОС для промежуточной аттестации (Задания для оценки знаний)

.

Таблица 7.2. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый анализ предприятия»

№	Код результата обучения	Задания для оценки теоретических знаний (экзаменационные вопросы)
1	ПК-3-З1	Понятие, предмет, объект, цели и ключевые задачи финансового анализа в современных условиях рыночной экономики.
2	ПК-3-З1	Место финансового анализа в архитектуре корпоративного управления, финансового менеджмента и консультирования.

3	**ПК-3-З1**	Классификация видов финансового анализа: внутренний (управленческий) и внешний (публичный); их цели, особенности и различия.
4	**ПК-3-З1**	Классификация видов финансового анализа по временному признаку: ретроспективный, текущий (экспресс-анализ) и перспективный (прогнозный).
5	**ПК-3-З1**	Традиционные логические и инструментальные методы экономического анализа: сравнение, сводка, группировка, балансовый метод.
6	**ПК-3-З1**	Использование относительных и средних величин в финансовом анализе; правила их интерпретации.
7	**ПК-3-З1**	Инструментальные методы детерминированного факторного анализа: экономическая сущность метода цепных подстановок.
8	**ПК-3-З1**	Методы абсолютных и относительных разниц в детерминированном факторном моделировании: алгоритмы применения и ограничения.
9	**ПК-3-З1**	Проблема распределения неразложимого остатка между факторами и интегральный метод анализа: преимущества и сфера применения.
10	**ПК-3-З1**	Концепция финансового риска при анализе экономических моделей управления хозяйствующих субъектов.
11	**ПК-3-З1**	Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия: юридический и экономический аспекты, стадии финансового кризиса организации.
12	**ПК-3-З1**	Методология своевременной диагностики и ранжирования экономических рисков при принятии долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.
13	**ПК-3-З2**	Система информационного обеспечения финансового анализа: нормативно-правовая, внешняя экономическая, учетная и внеучетная информация.
14	**ПК-3-З2**	Бухгалтерская финансовая отчетность как главная структурированная база данных аналитика: состав, назначение и логика построения.
15	**ПК-3-З2**	Нормативно-правовые стандарты (РСБУ и МСФО), регламентирующие раскрытие финансовой информации хозяйствующими субъектами в РФ.
16	**ПК-3-З2**	Экономическая модель и аналитическое значение Бухгалтерского баланса: логика увязки разделов активов и пассивов.
17	**ПК-3-З2**	Структура и аналитическое значение Отчета о финансовых результатах: алгоритм формирования показателей прибыли (убытка).
18	**ПК-3-З2**	Отчет о движении денежных средств: классификация денежных потоков по видам деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая).
19	**ПК-3-З2**	Принципы обобщения учетной информации для целей анализа: методы агрегирования, трансформации и приведения отчетности к сравнимому виду.
20	**ПК-3-З2**	Технология построения сравнительного аналитического баланса-нетто и качественные признаки «удовлетворительного» баланса.
21	**ПК-3-З2**	Ограниченность, условность и информационная асимметрия данных бухгалтерской отчетности; пути минимизации аналитических ошибок при чтении.
22	**ПК-3-З3**	Экономическое содержание понятий «ликвидность активов», «ликвидность баланса» и «платежеспособность предприятия»; их взаимосвязь.
23	**ПК-3-З3**	Методика анализа ликвидности баланса на основе жесткой группировки активов (А1–А4) и пассивов (П1–П4); условия абсолютной ликвидности.
24	**ПК-3-З3**	Система относительных аналитических коэффициентов ликвидности: коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (экономический смысл).
25	**ПК-3-З3**	Источники формирования, роль и методика расчета чистого оборотного

	капитала (собственных оборотных средств) предприятия.
26 ПК-3-З3	Экономическая сущность финансовой устойчивости предприятия как критерия стабильности модели управления; краткосрочная и долгосрочная устойчивость.
27 ПК-3-З3	Абсолютные показатели финансовой устойчивости: методика определения четырех типов устойчивости на основе покрытия запасов.
28 ПК-3-З3	Система относительных коэффициентов финансовой устойчивости: коэффициенты автономии, маневренности собственного капитала, финансовой зависимости.
29 ПК-3-З3	Концепция структуры капитала: коэффициент финансового левериджа (плечо капитала) и его влияние на уровень риска и доходность бизнеса.
30 ПК-3-З3	Понятие деловой активности предприятия: качественные критерии («золотое правило экономики») и количественные параметры оценки.
31 ПК-3-З3	Система показателей оборачиваемости активов и обязательств: коэффициенты оборачиваемости дебиторской/кредиторской задолженности и запасов.
32 ПК-3-З3	Операционный и финансовый циклы организации: экономический смысл, алгоритмы расчета и методы их оптимизации.
33 ПК-3-З3	Понятие рентабельности как критерия эффективности использования ресурсов: коэффициенты рентабельности активов (ROA) и продаж (ROS).
34 ПК-3-З3	Рентабельность собственного капитала (ROE) и методология трехфакторного детерминированного анализа по модели Дюпона (DuPont).
35 ПК-3-З3	Зарубежные и отечественные интегральные мультипликативные модели прогнозирования риска банкротства (модели Альтмана, Сайфуллина-Кадыкова).

7.4. ФОС для промежуточной аттестации (Задания для оценки умений и владений)

Таблица 7.3. Матрица практических заданий промежуточной аттестации (экзаменационные задачи)

№	Код результата обучения	Практические задания для оценки умений и владений (экзаменационные задачи) и методические схемы их выполнения
1	**ПК-3-У1 ПК-3-В1**	**Задача на применение инструментальных методов детерминированного факторного анализа:** По исходным данным предприятия выручка от продаж в отчетном году выросла с 120 до 150 млн руб., а средняя стоимость оборотных активов увеличилась с 30 до 40 млн руб. *Задание:* Применив метод цепных подстановок, определить общее изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов, а также измерить раздельное влияние факторов (изменения выручки и объема активов) на этот показатель. Сделать вывод об эффективности действующей модели управления оборотным капиталом. • *Методическая схема выполнения:* 1. Записать исходную факторную модель (\(К_{об} = Выручка / Активы\)). 2. Рассчитать значения показателя в базисном и отчетном периодах, а также условную подстановку. 3. Вычислить влияние изменения выручки и изменения объема активов. 4. Провести балансовую увязку факторов и сформулировать аналитическое заключение.
2	**ПК-3-У1 ПК-3-В1**	**Задача на построение и чтение сравнительного аналитического баланса:** На основе предоставленного Бухгалтерского баланса укрупнить статьи активов

		(внеоборотные и оборотные) и источников финансирования (собственный капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства). *Задание:* Провести горизонтальный и вертикальный анализ укрупненного баланса. Рассчитать темпы прироста элементов имущества и их удельные веса. Оценить качественные изменения в структуре баланса предприятия. • *Методическая схема выполнения:* 1. Составить таблицу сравнительного баланса-нетто. 2. Вычислить абсолютные отклонения и темпы прироста по каждой группе. 3. Рассчитать структуру активов и пассивов на начало и конец года. 4. Идентифицировать признаки «иммобилизации» или «мобилизации» капитала и сделать вывод об изменении масштабов бизнеса.
4	**ПК-3-У2** **ПК-3-В2**	**Кейс-задание на оценку абсолютных показателей финансовой устойчивости:** По данным Бухгалтерского баланса на отчетную дату собственный капитал организации составляет 500 млн руб., внеоборотные активы — 420 млн руб., долгосрочные обязательства — 150 млн руб., краткосрочные кредиты — 80 млн руб., а балансовая стоимость запасов равна 210 млн руб. *Задание:* Рассчитать наличие собственных оборотных средств (СОС), долгосрочных источников формирования запасов (СДИ) и общую величину основных источников (ОВИ). Сформировать трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости, определить тип устойчивости экономической модели управления и выявить сопряженные риски. • *Методическая схема выполнения:* 1. Вычислить СОС (СК - ВА), СДИ (СОС + ДО) и ОВИ (СДИ + КК). 2. Определить излишек или недостаток источников по каждому из трех показателей путем вычитания стоимости запасов. 3. Сформировать трехкомпонентный вектор (\(S = [x_1, x_2, x_3]\)). 4. Идентифицировать тип устойчивости (абсолютная, нормальная, неустойчивое или кризисное состояние) и описать уровень риска дефолта.
5	**ПК-3-У1** **ПК-3-В1**	**Задача на факторное моделирование рентабельности по модели Дюпона:** По данным отчетности компании чистая прибыль за год составила 18 млн руб., выручка от продаж — 200 млн руб., средняя стоимость совокупных активов — 150 млн руб., а средняя величина собственного капитала — 60 млн руб. *Задание:* Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE). Реализовать трехфакторную модель Дюпона, вычислив чистую рентабельность продаж, оборачиваемость активов и мультипликатор капитала. Оценить, за счет какого рычага (маржинальности, ресурсоотдачи или финансового левериджа) сформирована итоговая эффективность бизнеса. • *Методическая схема выполнения:* 1. Записать формулу трехфакторной модели Дюпона (\(ROE = ROS \times К_{об.акт} \times МК\)). 2. Рассчитать чистую рентабельность продаж (ЧП/ВР), коэффициент оборачиваемости активов (ВР/А) и мультипликатор капитала (А/СК). 3. Перемножить компоненты для проверки сходимости с итоговым ROE (ЧП/СК). 4. Дать оценку эффективности действующей финансовой модели управления.
6	**ПК-3-У3** **ПК-3-В3**	**Задача на количественную оценку операционного и финансового циклов:** Годовая выручка предприятия составила 360 млн руб., себестоимость продаж — 270 млн руб. Средние остатки по счетам за год составили: запасы = 30 млн руб., дебиторская задолженность = 40 млн руб., кредиторская задолженность = 15 млн руб. Количество дней в году принять равным 360. *Задание:* Вычислить длительность оборота запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Рассчитать продолжительность операционного и финансового циклов предприятия. Сформулировать рекомендации по оптимизации потребности в оборотном капитале. • *Методическая схема выполнения:* 1. Рассчитать однодневную выручку и

		однодневную себестоимость. 2. Вычислить периоды оборота: запасов (по себестоимости), дебиторской и кредиторской задолженности (по выручке). 3. Найти операционный цикл (\(T_{зап} + T_{деб}\)) и финансовый цикл (\(T_{оп.цикл} - T_{кред}\)). 4. Оценить риск дефицита денежных средств и предложить методы снижения финансового цикла.
7	**ПК-3-У3** **ПК-3-В3**	**Кейс-задание на интегральную диагностику риска банкротства организации:** Финансовый аналитик проводит экспресс-диагностику экономической модели управления предприятия с целью выявления угрозы несостоятельности. На основе агрегирования учетной информации были рассчитаны следующие коэффициенты для пятифакторной модели Э. Альтмана ($Z = 1{,}2X_1 + 1{,}4X_2 + 3{,}3X_3 + 0{,}6X_4 + 0{,}999X_5$): X_1 (доля чистого оборотного капитала в активах) = 0,15; X_2 (доля реинвестируемой прибыли в активах) = 0,05; X_3 (рентабельность активов по EBIT) = 0,08; X_4 (коэффициент покрытия по рыночной стоимости капитала) = 2,1; X_5 (оборачиваемость активов) = 1,4. *Задание:* Рассчитать интегральный индекс Z-счета Альтмана. На основе классификационных границ определить степень вероятности банкротства предприятия и сформулировать обоснованное аналитическое заключение. • *Методическая схема выполнения:* 1. Подставить значения показателей X_1 - X_5 в дискриминантное уравнение модели Альтмана. 2. Осуществить точный математический расчет итогового значения индекса Z. 3. Сопоставить полученное значение с нормативными интервалами ($Z < 1{,}81$ — высокая; $1{,}81 \leq Z \leq 2{,}99$ — средняя/серая зона; $Z > 2{,}99$ — низкая вероятность). 4. Оценить уровень финансовой надежности модели управления хозяйствующего субъекта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589126
2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21100-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588924
3. Погорелова, Т. Г. Финансовая отчетность и анализ : учебное пособие / Т. Г. Погорелова, Т. В. Матыцына. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-9275-4959-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157831.html
4. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583394

Дополнительная литература:

5. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-4854-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154923.html

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582819
7. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Потапенко А.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145975.html
8. Финансовый анализ : учебное пособие / составители Е. Б. Лекеров, Ж. Ж. Карабалина, В. Н. Казагачев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-4079-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147869.html
9. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584983

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Финансовый анализ предприятия» (в том числе в интерактивной форме при выполнении лабораторных работ, расчете аналитических коэффициентов в MS Excel и факторном моделировании рисков) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

9.1. Системное программное обеспечение и средства защиты

- **Операционные системы:** Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10.
- **Антивирусное программное обеспечение:** Dr.Web Desktop Security Suite [Лицензионное].
- **Программы-архиваторы и утилиты:** 7z920 [Свободно распространяемое].

9.2. Офисные пакеты и средства визуализации данных

- **Пакеты офисного программного обеспечения:**
  - Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
  - Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс;
  - Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс [Лицензионное];
  - OpenOffice [Свободно распространяемое].
- **Программное обеспечение для чтения электронных документов:** Adobe Reader [Свободно распространяемое].
- **Веб-браузеры:** Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer и др. [Свободно распространяемое].

9.3. Профессиональные базы данных и электронные образовательные платформы

- **Цифровой образовательный ресурс:** IPRSmart [Доступ по подписке университета].
- **Образовательная платформа:** ЮРАЙТ [Доступ по корпоративной подписке].
- **Справочно-правовая система (СПС):** Консультант+ [Локальная/сетевая лицензия].

9.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета

- **Информационная система проверки заимствований:** Система размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия.

- **Личный кабинет студента:** Информационная система ИС «Портал РосНОУ» (онлайн-доступ через сеть Интернет: http://portal.rosnou.ru, авторизация через единую систему Rosnou ID). Используется для удаленного доступа к учебному плану, методическим рекомендациям, фиксации результатов освоения дисциплины и формирования цифрового Портфолио обучающегося.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного выполнения лабораторных работ, проведения прикладных исследований экономических моделей хозяйствующих субъектов и замера показателей сформированности профессиональной компетенции **ПК-3** обучающиеся используют следующие официальные ресурсы сети Интернет:

1. **http://www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт.**
   Информационный ресурс исполнительного органа государственной власти. Сайт позволяет ознакомиться с нормативно-правовым регулированием финансовых операций в РФ и за рубежом, параметрами бюджетной системы, а также стандартами и ведомственными приказами, регламентирующими учетную политику и порядок составления отчетности предприятий.
2. **http://www.government.ru — Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт.**
   Официальный веб-портал высшего исполнительного органа государственной власти РФ. Позволяет осуществлять мониторинг государственных программ, постановлений и распоряжений в сфере регулирования экономики, финансов, занятости и технологического развития отечественных предприятий.
3. **http://www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: офиц. сайт.**
   Официальный ресурс налогового ведомства РФ. Предоставляет студентам доступ к государственному информационному ресурсу бухгалтерской отчетности (ГИР БО), необходимому для выгрузки реальной информационной базы анализа контрагентов, а также содержит интерактивный сервис «Прозрачный бизнес» для проверки благонадежности и оценки налоговых рисков организаций.
4. **http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт.**
   Главный национальный статистический агрегатор (Росстат). Сайт предоставляет актуальные экономические данные, индексы цен, показатели деловой активности и рентабельности по отраслям и секторам экономики, необходимые для проведения сравнительного межзаводского анализа и определения среднеотраслевых нормативных критериев коэффициентов.
5. **http://www.gov.ru — Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.**
   Единая точка доступа к нормативно-информационным ресурсам государственных ведомств, министерств и служб Российской Федерации, обеспечивающая правовую поддержку при проведении внешнего финансового анализа.
6. **http://www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).**
   Ведущая справочно-правовая система РФ. Позволяет оперативно изучать федеральные законы (ФЗ № 402-ФЗ, ФЗ № 127-ФЗ), актуальные редакции Налогового и Гражданского кодексов, положения по бухгалтерскому учету (ПБУ/ФСБУ), а также календари бухгалтера и формы финансовой отчетности.

7. **http://budgetrf.ru — Бюджет РФ.**
   Специализированный информационно-аналитический портал, публикующий новости, экспертные статьи и аналитические материалы о состоянии российской экономики, исполнении бюджетов всех уровней (федерального, региональных, муниципальных) и тенденциях развития корпоративного сектора.
8. **http://www.cbr.ru — Сайт Центрального Банка РФ.**
   Официальный портал мегарегулятора финансового рынка РФ. Позволяет отслеживать макроэкономические триггеры рисков: динамику инфляции и траекторию ключевой ставки (составляющей 14,00% по состоянию на август 2026 года), официальные курсы валют, а также базовые стандарты деятельности финансовых институтов.
9. **http://www.cbr.ru/statistics/ — Статистика Центрального банка России.**
   Специализированная база данных Банка России. Позволяет осуществлять непрерывный поиск и сбор данных денежно-кредитной, финансовой и макроэкономической статистики, включая динамические ряды средневзвешенных процентных ставок по кредитам и депозитам для оценки стоимости заемного капитала предприятий.
10. **https://www.finam.ru — Инвестиционная группа "Финанс-аналитик" (АО «ФИНАМ»).**
    Ведущий информационно-аналитический портал фондового рынка. Предоставляет доступ к биржевым котировкам акций эмитентов, финансовым калькуляторам, архивам отчетности публичных компаний по МСФО и инструментам технического/фундаментального анализа рыночной конъюнктуры.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Финансовый анализ предприятия» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вп, Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о,, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО

«Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, а также мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ предприятия» используется материально-техническая база университета, обеспечивающая визуализацию аналитических моделей, проведение расчетов и групповую проектную деятельность.

Спецификация материально-технического обеспечения включает в себя следующие элементы:

11.1. Оснащение специализированной учебной аудитории

Для проведения лекций и семинарских занятий используется специализированная **аудитория № 32**:

- **Технические средства обучения и мультимедийное оборудование:**
  - Персональный компьютер (рабочее место преподавателя) — 1 шт.;
  - Монитор — 1 шт.;
  - Переносной мультимедийный проектор (для демонстрации электронных презентаций, детерминированных факторных моделей и алгоритмов построения балансов);
  - Переносной проекционный экран;
  - Меловая магнитная доска (для оперативного разбора формул и схем увязки отчетных форм);
  - Учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы по финансовому анализу.
- **Организация рабочих мест студентов:**
  - Столы ученические — 33 шт.;
  - Стулья — 66 шт.
- **Организация рабочего места преподавателя:**
  - Стол письменный — 1 шт.;
  - Стул — 1 шт.

11.2. Особенности материально-технического обеспечения инклюзивного образования

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, а также со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Для обеспечения доступности среды и адаптации передачи учебной информации по финансовому анализу в этих аудиториях используются:

- **При нарушениях зрения:** адаптированные рабочие места с персональными компьютерами, оснащенными программами-синтезаторами речи (скринридерами), электронными лупами и возможностью высококонтрастного масштабирования табличных данных бухгалтерской отчетности в среде MS Excel.
- **При нарушениях слуха:** мультимедийные комплексы высокой четкости для демонстрации текстовых инструкций, презентационных материалов и графических схем (модель Дюпона, алгоритмы группировки активов); беспроводные технологии передачи звука и дублирующие визуальные маркеры.
- **При нарушениях опорно-двигательного аппарата:** специализированные ученические столы с регулировкой высоты и наклона столешницы; расширенные проходы между рядами мебели, обеспечивающие беспрепятственный доступ к рабочему месту и доске.